

Аннотации к рабочей программе по родному языку основного общего образования

Родной (татарский) язык (начинающий уровень)

Наименование программы	Рабочая программа по родному (татарскому) языку(начинающий уровень) уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
Адресность программы	Основное общее образование
УМК	Реализуется учебники и учебные пособия Хайдаровой Р.З.
Основа программы	Настоящая рабочая программа по родному татарскому языку для учащихся 5-9 классов составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> “Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке “
Цель программы	<p>– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;</p> <p>– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p>

	– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.
Основные задачи	1.духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; 2.ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике; 3.сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс- 2 часа 6 класс – 2 часа 7 класс – 2 часа 8 класс -2 часа 9 класс- 2 часа <i>Всего – 348 часов</i>

Родной (татарский) язык (базовый уровень)

Наименование программы	Рабочая программа по родному (татарскому) языку уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
Адресность программы	Основное общее образование
УМК	Реализуется учебники и учебные пособия 1.Харисов Ф.Ф,Харисова Ч.М.Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү мәкт. 5 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен).Тат.кит.нәшр.. 2. Максимов Н.В.,Хамидуллина М.З. Татар теле: Рус телендә төп гомуми белем бирүче мәкт. 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен) Мәгариф. 3. Р.Ә.Асылгәрәева, М.З.Зиннәтова Татар теле. “Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 7 нче сыйныфы өчен дәреслек”, (татар балалары өчен).Мәгариф

	<p>4. Р.Ә.Асылгәрәева, М.З.Зиннәтова Татар теле. “Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 8 нче сыйныфы өчен дәреслек.(татар балалары өчен).Мәгариф</p> <p>5. Ф.Ф.Фатыйхова, К.З.Зиннәтуллина Татар теле. “Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 9 нчы сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен). Тат.кит.нәшр.</p>
Основа программы	<p>Настоящая рабочая программа по родному татарскому языку для учащихся 5-9 классов составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> «Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке</p>
Цель программы	<p>Реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций</p>
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление мотивации к изучению родного языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, его истории и культуре, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию. 2. Последовательное обучение в соответствии со всеми видами речевой деятельности и разделами татарского языкознания. 3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке. 4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни. 5. Бесперывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного языка. 6. Формирование навыков использования родного языка как средства получения знаний по другим предметам. 7. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.

	<p>8. На уроках родного языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратить внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).</p> <p>9. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.</p> <p>10. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	<p>5 класс- 2 часа</p> <p>6 класс – 2 часа</p> <p>7 класс – 2 часа</p> <p>8 класс -2 часа</p> <p>9 класс- 2 часа</p> <p><i>Всего – 348 часов</i></p>

Родной (русский) язык

Наименование программы	Рабочая программа по родному (русскому) языку у ровень образования (класс): основное общее, 5 – 9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
Адресность программы	Основное общее образование
УМК	Реализуется предметная линия учебных пособий О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой «Русский родной язык». - М.: Просвещение
Основа программы	РП по родному языку (русскому) составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему

	образованию (Протокол от 31 января 2018 года, № 2 / 18).
Цели программы	<p>1). Воспитание гражданина и патриота; формирование у учащихся представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>2). Осознание учащимися национального своеобразия русского языка; формирование у них познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре.</p> <p>3). Воспитание у учащихся ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.</p> <p>4). Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</p> <p>5). Углубление и расширение знаний учащихся о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>6). Углубление и расширение знаний учащихся о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.</p>

	<p>7). Совершенствование у учащихся умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>8). Развитие проектного и исследовательского мышления учащихся, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Основные задачи	<p>Изучение предметной области "Родной язык (русский)" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; • получение знаний о родном языке (русском) как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; • совершенствование видов речевой деятельности учащихся (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • формирование у учащихся понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей в процессе образования и самообразования; • расширение и систематизация научных знаний о родном языке (русском); формирование у учащихся осознания взаимосвязи его уровней и

	<p>единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка (русского);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; • обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; • формирование у учащихся навыков владения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка (русского), основными нормами родного языка (русского): орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными; нормами речевого этикета; • приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; формирование у учащихся стремления к речевому самосовершенствованию. • формирование у учащихся ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (русского).
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	<p>5 класс - 2 часа 6 класс - 2 часа 7 класс - 2 часа 8 класс - 2 часа 9 класс - 2 часа <i>Всего – 348 часов</i></p>